

2026暑期 劍橋雙導師制 科研學術項目

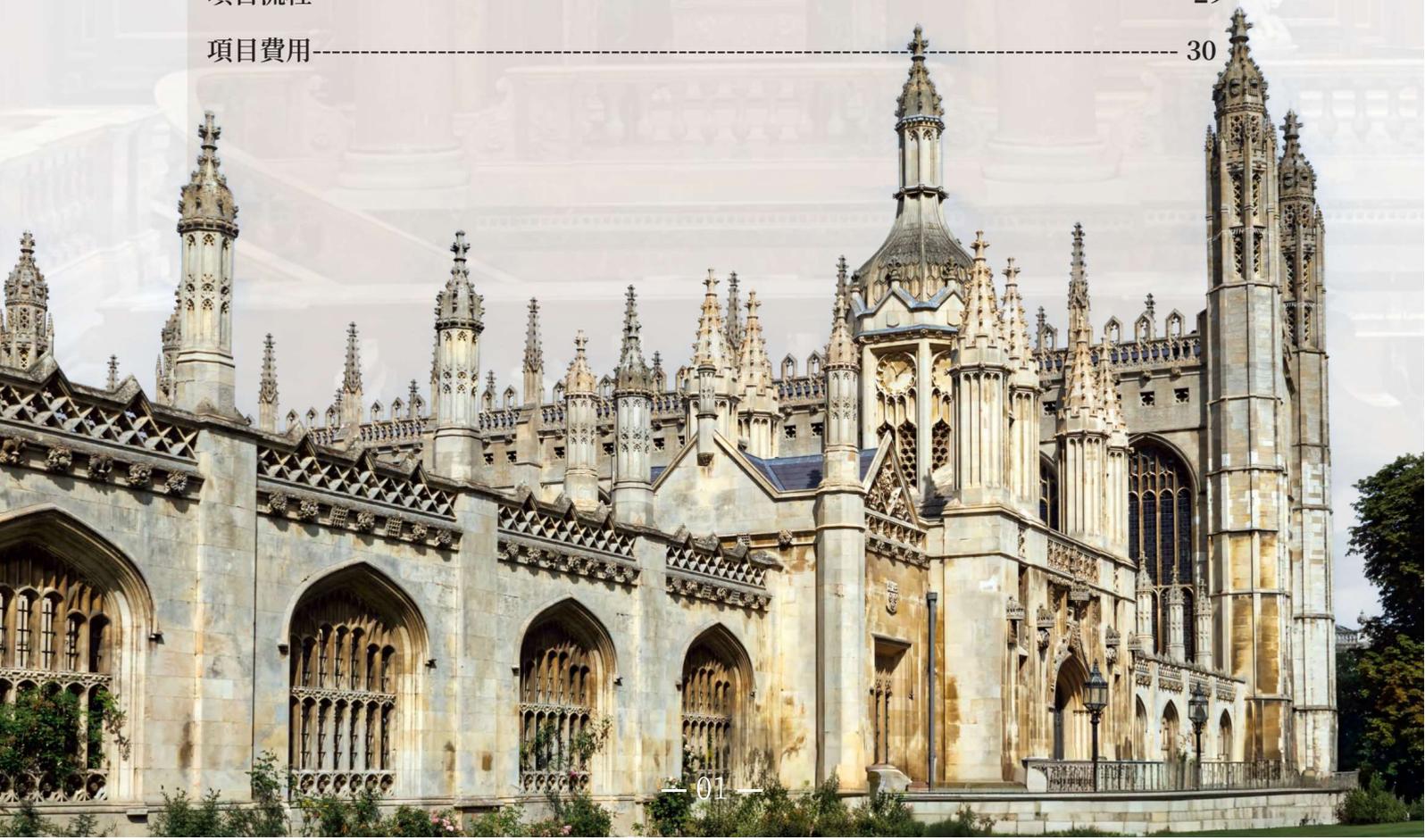
劍橋大學學院全球學術會議
指定培訓項目



CONTENTS

目錄

劍橋簡介	02
項目簡介	03
項目亮點	04
項目收穫	06
學術會議簡介	07
項目師資	08
項目日程安排	21
課程體系	22
文化體驗	23
劍橋大學校園生活	26
項目參與者反饋	27
項目 Q & A	28
項目流程	29
項目費用	30





關於劍橋大學

ABOUT UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

劍橋大學成立於 1209 年，是英語世界歷史第二悠久的高等學府。八百餘年來，這裏不僅沉澱了深厚的學術傳統，也持續在自然科學與人文領域引領前沿探索。有 126 位諾貝爾獎得主曾在此學習或工作，其中 41 人擁有劍橋大學學士學位，位列世界第一，印證了其教育體系在學術培養上的深遠影響。

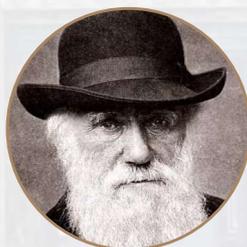
基於深厚的學術積累，劍橋大學在全球高等教育評價中持續位列前茅。在 2025 年泰晤士高等教育世界大學排名中，劍橋位列全球第四；2026 年 QS 世界大學學科排名中，其共有 38 門學科進入全球前十，其中市場營銷、現代語言學等四門學科位居世界第一。

貫穿其八百餘年的歷史，一代代學者與思想者在此以卓越的智慧與創造力，深刻影響了人類知識體系的構建與文明進程。以下來自不同領域的代表人物，正是劍橋大學精神的具體寫照：



艾薩克·牛頓

經典力學奠基，
發現萬有引力定律
開創科學革命時代



查爾斯·羅伯特·達爾文

進化論創立者
提出自然選擇學說
顛覆人類對生命的認知



斯蒂芬·威廉·霍金

理論物理學家
提出黑洞輻射理論
革新了現代宇宙學



金庸

武俠小說宗師
創作系列武俠巨著
定義現代武俠文學



弗朗西斯·克里克 & 詹姆士·沃森

分子生物學奠基人
發現DNA雙螺旋
開啟生命科學新紀元



徐志摩

新月派詩人
代表作《再別康橋》
開創中國新詩風格

科研學術項目簡介

PROGRAMME PROFILE

劍橋雙導師制科研學術項目是本次劍橋大學剋萊爾霍學院 (Clare Hall, Cambridge) 官方學術會議指定培訓項目，併已正式納入劍橋大學官方跨語言交流中心 (CLIC) 雙向交流合作框架。為了給全球優秀青年學子搭建高層次學術平台，促進中英學術深度對話，拓展全球化科研視野。項目以「科研訓練」與「國際學術會議展示」的深度融合為核心，依托官方全球學術會議作為高階出口與展示舞台，貫穿培養全程。

項目承襲了劍橋大學人才培養體系，學員將在兩位劍橋大學教授的帶領下，深入探討學科前沿課題，系統培訓個人綜合學術能力，為學術成果的產出夯實基礎。在完成學術訓練後，學員將登上官方主辦的全球學術會議展示個人學術成果，與世界知名學者面對面交流，構建兼具全球視野與學術表達力的綜合能力。學術會議中表現優秀的作品及其成員，將在劍橋大學學院官網進行公示。

通過全程浸潤的高階培養模式，學員不僅能收穫由劍橋大學學院官方頒發的項目證書與教授推薦信，更有機會通過學術會議獲取全球學術可見度，為其未來升學與長遠發展提供有力支持。

申請要求：

1. 全日制本科生與研究生，年滿18週歲；
2. 滿足學校國際交流派出要求，且能順利完成海外學習任務；
3. 具備一定的專業知識，掌握專業所需基本技能；
4. 能適應海外英文授課環境，遵紀守法且服從項目組安排。



語言要求：

全國大學英語四級考試 (CET-4) 500分以上或同等英語水平證明：

雅思 (IELTS) 5.5分、托福70分、多鄰國100分、在校英文成績百分制80分*

大一學生可憑高考英語成績申請

*無法提供語言能力證明或成績不達標者需參與語言能力面試



項目時長

14天13晚

授課語言

英語

入住標準

英國劍橋大學學院宿舍 (單/雙人間)

評估方式

1. 平時表現、出勤率
2. 小組匯報 (Group Presentation)
3. 課題海報 (Poster)

項目日期

2026年7月20日-8月2日

2026年8月3日-8月16日

項目亮點

PROGRAMME HIGHLIGHTS

01 權威的項目資質：劍橋大學學院與中心官方雙重認證體系

項目經劍橋大學學院官方授權並納入劍橋大學官方中心合作框架：項目於劍橋大學學院與中心官方網站公示，並頒發劍橋大學學院與中心官方證書（附帶唯一編碼），學術含金量受全球認可，為學員發展提供有力支持。



本項目於劍橋大學學院官方網址：

<https://www.clarehall.cam.ac.uk/conferencing-events/>



本項目於劍橋大學官方中心網址：

<https://www.clc.ing.cam.ac.uk/yearabroad/chinatrip>

02 直通劍橋大學學院官方全球學術會議：打造國際化學術視野



學術會議官方網站

<https://www.clarehall.cam.ac.uk/events/sdg-ai-academic-conferences-2026/>

參與項目的學員可免註冊費直通官方全球學術會議。項目將提供系統化的會前培訓，在劍橋教授的全程指導下，學員將在國際一流學術平台展示學術海報，聽取行業專家的反饋與建議，打造個人中外融合的國際化學術視野。

***本次官方學術會議註冊費為180-300英鎊/人，參與本項目的學員將免收會議註冊費直接參與學術會議。**

03 三位一體的學術收穫與全球可見度：全面助力升學規劃

項目構建了一套以「官方證書—推薦信—全球展示」為核心的學術收穫體系，直指升學申請的核心需求，為學員提供具備全球競爭力的硬核學術憑證。項目結束後，學員將獲得由劍橋大學學院與中心頒發的官方證書、項目推薦信與劍橋教授推薦信（成績優異者可獲得）等多樣化的學術收穫。在官方學術會議中表現卓越的學員姓名

將在劍橋大學學院官網展示。



04 官方全球學術會議刊物收錄：學術成果實體化



項目致力於打造嚴謹權威的學術成果輸出平台，學生將在劍橋大學教授的指導下，參與官方全球學術會議青年研究者專欄的投稿。優秀的學術研究將被永久收錄於本次全球學術會議論文集，並以會刊形式發行。這象徵着學員將以創作者的身份，在國際級學術平台上留下印記。

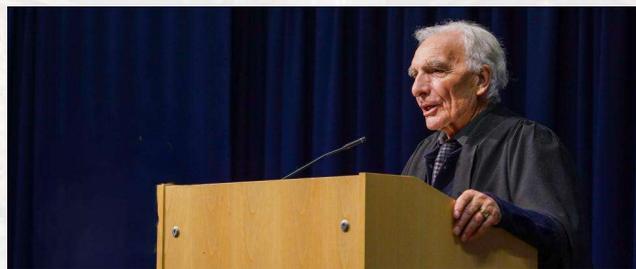
05 劍橋大學學生的全真體驗

項目致力於為學員打造真實的劍橋大學學生體驗。項目期間學員將入駐劍橋大學擁有悠久歷史的學院宿舍，真實體驗劍橋大學學生的日常生活。學員將在劍橋大學教室體驗劍橋大學資深教授講授的學術課程，並在博士生助教的帶領下體驗劍橋數百年來「以老帶新」的學術傳承。此外，項目將為學員註冊劍橋大學圖書卡，讓學生暢享全球頂尖學府的海量學術資源。



06 劍橋大學教授主導的多層級教學團隊

項目依托劍橋大學深厚學術底蘊，課程均由劍橋大學資深教授精心設計併執教。兩位劍橋大學教授將擔任科研導師，搭配劍橋大學在讀博士生擔任助教，通過頗具劍橋特色的教學形式，讓學生擁有真實的“劍橋體驗”。



07 緊抓跨學科前沿趨勢：賦能學術與職業發展

近年來，多學科融合已成為全球學術創新與人才培養的重要趨勢。項目依託官方學術會議，為青年學者提供兩條發展路徑：其一，以人工智能（AI）為驅動，融合文、理、工、醫等學科，構建交叉研究體系，推動AI賦能下的學術革新；其二，以可持續發展目標（SDG）為框架，促進社會科學、環境科學、工程技術等多領域知識融合，強化學術研究的社會價值與國際視野。項目設計緊密對接產業及國際組織對複合型人才的需求，助力研究者實現學術突破與職業發展。



08 豐富的文化體驗活動：觸摸英國歷史文化脈絡

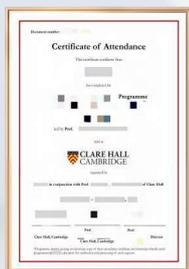
在科研訓練之餘，項目精心設計了貫穿劍橋與倫敦的沉浸式文化體驗路線。學員將探訪劍橋百年學院與康河，參與劍橋傳統高桌晚宴，深入體悟這座學術之城的禮儀與精神；更將走向廣闊的英格蘭——在倫敦探索白金漢宮、大英博物館等地標，感受英國歷史文化的脈搏。此外，項目提供可選文化體驗路線：漫步於南海岸的白崖，感受大自然的鬼斧神工；或是深入牛津，感受另一種英式古典魅力。



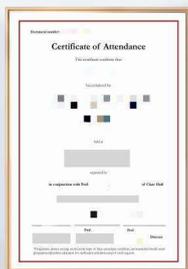
項目收獲

PROGRAMME ACHIEVEMENTS

01 官方權威三證書



劍橋大學官方學院項目證書
(* 證書編碼唯一且支持查驗)



劍橋大學學院主辦
學術會議參與證書

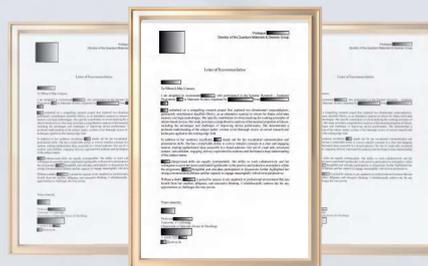


劍橋大學工程系CLIC中心證書
(* 證書編碼唯一且支持查驗)

02 推薦信



項目推薦信



導師推薦信

* 滿足以下條件，可額外獲取：學術導師簽發的個人專屬推薦信

- 1 封學術導師簽發的個人專屬推薦信（個人成績前 20%，學術導師 2 選 1）
- 2 封學術導師簽發的個人專屬推薦信（個人成績位列前 3 名，2 位學術導師各 1 封）

*以上推薦信僅限學術成績達標學員

03 優秀成員姓名在劍橋大學學院官網進行展示

為鼓勵學術創新，在官方全球學術會議中表現卓越的學術海報作品及其創作團隊成員姓名，將在劍橋大學學院官方網站進行公示，讓學員收穫全球範圍的學術可見度。

04 國際學術會議刊物將收錄學員學術成果

經劍橋大學教授、專家審核後，優秀的學員作品將被收錄於本次國際會議論文集，並在後續刊發於本次國際會議會刊中。這將為學員構築強勁的學術履歷，幫助其在留學申請、獎學金競逐及科研究生涯起步階段，提供極具分量的差異化優勢。論文集作為實體學術成果，可直接用於個人材料，展現其參與高端學術對話、完成科研輸出並獲國際平台認可的能力。

05 項目成績單

項目成績單可用於歐美學分轉換，學員所獲學分可作為後續部分認可國家海外升學的學術憑證或抵扣相關課程學分，降低海外學習的時間成本。

06 學術能力與國際資源網絡：賦能個人未來發展

學員將在劍橋大學教授的指導下感受全球頂尖學府的學術氛圍，接觸前沿科研方法，系統培養學科交叉思維，全面強化個人學術能力。學員還將在國際學術交流與協作中，提升團隊協作能力，與劍橋學者建立國際化的學術資源網絡，為個人學術與職業發展提供更多潛力。

SDG & AI+ 學術會議簡介

INTRODUCTION TO THE SDG & AI+ ACADEMIC CONFERENCES 2026

會議簡介

為應對全球共同挑戰，推動學術創新與實踐對話，劍橋大學 Clare Hall 學院將於2026年夏季承辦兩場高規格全球學術會議。會議圍繞「可持續發展目標 (SDG)」與「人工智能的社會轉化價值 (AI+)」兩大核心議題，旨在搭建一個跨學科、重實效、面向解決方案的國際化學術平台，促進全球學者深度交流，為人類可持續發展貢獻智慧。

會議時間：

可持續發展目標 (SDG) : 2026年7月31日-8月1日

人工智能+(AI+) : 2026年8月14日-8月15日

會議形式與安排

會議將包含主旨演講、特邀報告、平行論壇及學術海報展示等多元環節，鼓勵理論與實証結合、政策與實踐對話的研究分享。本次會議將由 Clare Hall 學院牽頭，協同劍橋大學 Murray Edwards 學院等多個學院共同承辦。



學術會議官方網址

<https://www.clarehall.cam.ac.uk/events/sdg-ai-academic-conferences-2026/>

會議主題

可持續發展目標 (SDG)

可持續發展目標 (SDGs) 為我們這個時代最為複雜交織的挑戰 (如氣候變化、生物多樣性喪失、不平等、健康、教育和體面工作等) 提供了一個共同的解決藍圖。會議將匯聚來自管理學、公共政策、工程、環境科學、社會學等領域的學者與實踐者，共同審視哪些措施真正奏效、數據缺口何在、以及如何構建可衡量的進展框架。

匹配專業方向：

社會科學方向：社會學、新聞傳播學、教育學、心理學、語言與文化研究等
法學與國際關係方向：法學、政治學、環境經濟、國際關係、公共政策等
能源與環境科學方向：能源科學、環境科學、能源經濟學、公共管理等
工商管理方向：管理學、市場營銷、公共管理、公關與廣告、產業經濟學等

人工智能+(AI+)

AI+ 不僅關注算法本身，還深入探討 AI 的使用方式及其社會影響。會議側重於在生物醫學、工程、計算機、金融等領域的應用及實際效果，同時也涵蓋治理、安全、公平性和責任等方類，以確保人工智能的可靠應用。通過彙集技術與領域專家、政策制定者和民間社會人士，AI+ 強調的是技術創新之上的成果的証據—從而使人工智能的進步能夠轉化為可衡量的公共價值

匹配專業方向：

自然科學方向：材料科學、物理學、化學物理學、固態化學、生物化學傳感等
生命科學方向：臨床醫學、藥學、生物醫學工程、計算生物學、精準醫學等
商科金融方向：商學、數字經濟、數據金融學、電子商務、市場營銷等
電氣工程與能源方向：電子通信、電力電子、萬物互聯、能源工程、智能電網等
自動化與工程：自動化、工業智能、機械工程、土木工程、結構工程等
計算機科學方向：人工智能、機器學習、軟件工程、信息工程、系統與網絡等

會議展示與論文集收錄

在官方全球學術會議中，學員將以學術海報展示與學術研究投稿兩種形式，深度參與整個學術會議流程。學員將擁有指定的學術海報展位，並向包括劍橋大學教授及領域資深學者在內的觀眾呈現學術海報，同時針對全球學者的專業提問進行回應，獲取學者現場點評與建設性指導。學生還將參與官方全球學術會議青年研究者專欄的投稿，優秀的作品將被收錄於本次會議論文集，並將以會刊形式發行。

會議收穫

學員將獲得由劍橋大學官方學院頒發的會議證書，成果卓越的作品及其作者將在劍橋大學學院官網進行展示，獲取全球的學術曝光與關注度。此次難得的學術經歷，將成為學員申請海外深造或參與高端研究項目時極具分量的證明。

**參與學術會議前培訓項目 (雙導師制科研學術項目) 的學員免註冊費。

會議議題：可持續發展目標 (SDG)



社會科學方向



Prof. Patrick Baert, FRSA
劍橋大學社會理論學教授
英國皇家藝術學會院士



Prof. Geoff Hayward
劍橋大學教育學教授
劍橋大學教育學系前系主任(院長)

匹配專業方向：

【社會學、新聞傳播學、教育學、心理學、語言與文化研究等】



法學與國際關係方向



Prof. Catherine Barnard, FBA
劍橋大學法學系歐洲法教授
英國國家學術院院士



Prof. Christopher Bickerton
劍橋大學當代歐洲政治學教授
劍橋大學女王學院院士

匹配專業方向：

【法學、政治學、環境經濟、國際關係、公共政策等】



能源與環境科學方向



Prof. Andy Woods, FRS
劍橋大學地球科學教授英國
皇家學會院士



Prof. David Cope
劍橋大學剋萊爾霍學院基石院士
英國議會科學技術辦公室前主任

匹配專業方向：

【能源科學、環境科學、生態學、能源經濟學、公共管理等】



工商管理方向



Prof. Shaz Ansari
劍橋大學嘉治商學院戰略與創新教授
嘉治商學院戰略與國際商務小組負責人



Prof. Matthew Grimes
劍橋大學嘉治商學院創業和可持續未來教授
劍橋大學創業中心聯系主任

匹配專業方向：

【管理學、市場營銷、公共管理、公關與廣告、產業經濟學等】

項目師資簡介

FACULTY FOR PROGRAMME

((參考師資，若調整會是同級別教授))

AI + 時間

2026年8月3日-8月16日

會議議題：人工智能+ (AI +)



自然科學方向



Prof. Jason Robinson
劍橋大學材料物理學教授
劍橋大學材料與冶金學系院長



Prof. Stephen Elliott
劍橋大學化學物理學教授
劍橋大學三一學院院士

匹配專業方向：

【材料科學、物理學、化學物理學、固態化學、生物化學傳感等】



生命科學方向



Prof. Pietro Liò, MAE
劍橋大學計算生物學教授
歐洲科學院院士



Prof. Thomas Krieg, FESC
劍橋大學實驗心血管醫學臨床教授
歐洲心臟病學會會員

匹配專業方向：

【臨床醫學、藥學、生物醫學工程、計算生物學、精準醫學等】



商科金融方向



Prof. Raghavendra Rau
劍橋大學嘉治商學院金融學教授
金融管理協會主席



Prof. Shasha Lu
劍橋大學嘉治商學院營銷學副教授
劍橋大學嘉治商學院市場營銷小組成員

匹配專業方向：

【商學、數字經濟、數據金融學、電子商務、市場營銷等】

項目師資簡介

FACULTY FOR PROGRAMME

(參考師資，若調整會是同級別教授)

AI+ 時間

2026年8月3日-8月16日

會議議題：人工智能+ (AI+)



電氣工程與能源方向



Prof. Özgür B. Akan

劍橋大學電子通信工程講席教授
劍橋大學工程系萬物互聯網組負責人



Prof. Teng Long

劍橋大學電力電子教授
劍橋大學先進電力電子實驗室負責人

匹配專業方向：

【電子與通信工程、電力電子學、萬物互聯、電氣能源工程、智能電網等】



自動化與工程方向



Prof. John Orr

劍橋大學結構工程學教授
劍橋大學莫德琳學院院士與工程學監



Prof. Duncan McFarlane

劍橋大學工業信息工程教授
信息與自動化實驗室負責人

匹配專業方向：

【自動化、工業智能、機械工程、土木工程、結構工程等】



計算機科學方向



Prof. Pietro Liò, MAE

劍橋大學計算生物學教授
歐洲科學院院士



Prof. Nicholas Lane

劍橋大學機器學習系統教授
劍橋機器學習系統實驗室負責人

匹配專業方向：

【人工智能、機器學習、軟件工程、信息工程、系統與網絡等】

適配專業方畧：

社會學、新聞傳播學、教育學、心理學、語言與文化研究等

課程內容：

本課程引導學生從社會學、教育學、新聞傳播學與心理學的交叉視角出發，探究數字技術如何重塑當代社會的認知方式、互動模式與文化傳播路徑。課程關注數字平台、算法系統與社交媒體在社會公平、教育機會及心理行為等方面引發的深層變化，鼓勵學生運用跨學科理論與方法，對信息傳播、數字素養、職業學習等關鍵議題展開批判性分析，以形成具有獨立見解的學術成果。

往期項目課題

1. Information Cocoons: Algorithm-Mediated Dissemination of Public Issues

信息繭房：算法介導下的公共議題傳播

2. Learning Transfer Mechanisms in Digital Technology and Vocational Education

數字技術與職業教育的學習遷移機制

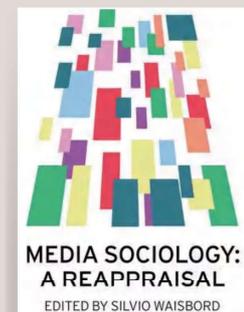
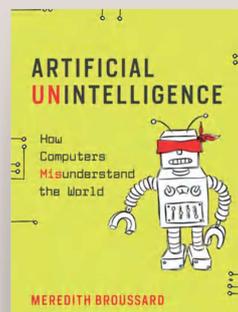
3. Digital Addiction: Social Media and Psychological Needs

數字成癮：社交媒體與心理需求

4. Gender Narratives and Educational Equity in Digital Vocational Education

Resources 職業教育數字資源中的性別敘事與教育公平

*更多課題可在學生手冊中查看，以及項目中討論，具體以實際為準



閱讀材料/導師發表（部分）

1. *Media Sociology: A Reappraisal*, Silvio Waisbord (Polity Press, 2014) 推薦閱讀Richard Butsch的章節《Agency, Interaction, and Audience Studies》

2. *Platform Capitalism*, Nick Srnicek (Polity Press, 2016) 推薦閱讀第29-62頁

3. *Artificial Unintelligence: How Computers Misunderstand the World*, Meredith Broussard (The MIT Press, 2018)

*更多閱讀材料將在學生手冊中查看



課程導師

Prof. Patrick Baert, FRSA

劍橋大學社會理論學教授
英國皇家藝術學會院士



課程導師

Prof. Geoff Hayward

劍橋大學教育學教授
劍橋大學教育學系前系主任(院長)

適配專業方向：

法學、政治學、環境經濟、國際關係、公共政策等

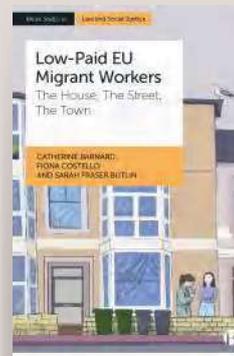
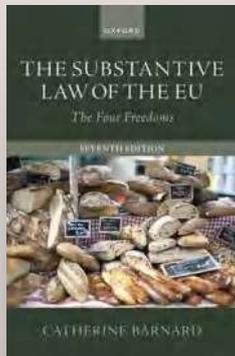
課程內容：

本課程以法學、國際關係、公共政策與環境經濟學所構成的多維視野為基礎，探討在全球可持續發展轉型進程中，法律、政策與經濟機制如何相互作用並共同應對系統性挑戰。課程選取歐盟綠色轉型、全球氣候治理、海洋可持續管理及碳定價機制等關鍵領域，引導學生審視國際規則協調與衝突、多層次治理下的政策協同，以及經濟激勵與社會公平之間的張力。通過理論分析與案例研討，學生將逐步掌握解析複雜治理議題的框架，並能對法律演進、政策創新與經濟調節之間的動態關聯開展獨立而具有批判性的研究。

往期項目課題

1. Labour Rights Protection in the EU's Sustainable Transition
歐盟可持續轉型中的勞動權益保障法律
2. Global Diffusion and Economic Adaptation of Carbon Pricing Mechanisms
碳定價機制的全球擴散與經濟適配性
3. EU Digital Market Regulation and New Transformations for Sustainable Development
歐盟數字市場監管與可持續發展新轉型
4. Fairness and Effectiveness of Global Climate Finance Mechanisms
全球氣候融資機制的公平性與有效性

*更多課題可在學生手冊中查看，以及項目中討論，具體以實際為準



閱讀材料／導師發表（部分）

1. *Low-Paid EU Migrant Workers: The House, The Street, The Town*, Catherine Barnard, Fiona Costello and Sarah Fraser Butlin (Bristol University Press, 2024)
2. *European Union Law*, Steve Peers and Catherine Barnard (Oxford University Press, 2023) 4th Edition
3. *The Substantive Law of the EU: The Four Freedoms*, Catherine Barnard (Ohio University Press, 2022) 7th Edition

*更多閱讀材料將在學生手冊中查看



課程導師

Prof. Catherine Barnard, FBA

劍橋大學法學系歐洲法教授
英國國家學術院院士



課程導師

Prof. Christopher Bickerton

劍橋大學當代歐洲政治學教授
劍橋大學女王學院院士

適配專業方向：

能源科學、環境科學、生態學、能源經濟學、公共管理等

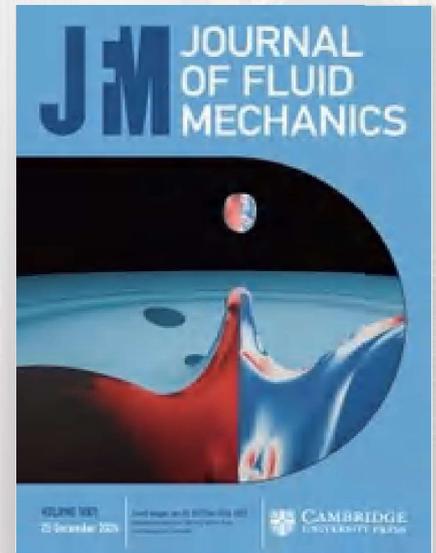
課程內容：

本課程融匯能源科學、環境科學、生態學、能源經濟學與公共管理的知識譜系，引導學生系統探究綠色能源系統從技術突破到規模化應用所涉及的科學、政策與社會多維變革。課程將深入剖析地熱、氫能與碳封存等前沿技術的底層機理與開發前景，考察產業政策在引導技術路線與市場擴散中的關鍵作用，並重點審視技術迭代、政策制定與社會接受度三者協同演進中湧現的環境風險、倫理議題與治理挑戰。通過本課程的學習，學生將構建起理解綠色能源轉型的整體知識體系與批判性分析框架，並能夠獨立開展針對特定技術方案或政策工具的整合性評估。

往期項目課題

1. Fluid Flow Control and Technological Transition in Geothermal Energy Development
地熱能源開發中的流體流動控制與技術轉型
2. Scientific Decision-Making Mechanisms and Evaluation Systems for Green Energy Industrial Policy
綠色能源產業政策的科學決策機制與評估體系
3. Carbon Sequestration and Green Energy Systems
碳封存與綠色能源系統
4. Ethical Planning and Policy Adaptation in the Green Energy Transition
綠色能源轉型中的科技倫理規劃與政策適配

*更多課題可在學生手冊中查看，並於項目中討論，具體以實際為準。



閱讀材料/導師發表（部分）

1. *Identifying the science and technology dimensions of emerging public policy issues through horizon scanning*, Parker, M., Acland, A., Armstrong, H. J., Bellingham, J. R., Bland, J., ... & Cope, D. (PLOS ONE, 2014) 9(5), e96480.
2. *Gravity-driven flows in porous layers*, Huppert, H. E., & Woods, A. W. (Journal of Fluid Mechanics, 1995) 292, 55-69.
3. *On buoyancy-driven natural ventilation of a room with a heated floor*, Gladstone, C., & Woods, A. W. (Journal of Fluid Mechanics, 2001) 441, 293-314.

*更多閱讀材料將在學生手冊中查看



課程導師
Prof. Andy Woods, FRS

劍橋大學地球科學教授
英國皇家學會院士



課程導師
Prof. David Cope

劍橋大學剋萊爾霍學院基石院士
英國議會科學技術辦公室(POST)前主任

適配專業方向：

管理學、市場營銷、公共管理、公關與廣告、產業經濟學等

課程內容：

本課程植根於管理學、市場營銷、公共管理、公關廣告與產業經濟學的複合知識基礎，旨在剖析在全球可持續發展議程下，企業如何系統性地建構、管理並轉化其品牌資產。課程將探討可持續商業模式、技術創新、敘事傳播與跨部門協同如何共同塑造品牌的長期價值與市場競爭力。學生將學習分析制度環境與市場生態的互動，評估綠色創新在品牌敘事與消費者關係中的作用，並理解在動態價值鏈中，企業如何與政府、社群及上下游夥伴協作，共同應對風險、創造共享價值，從而推動品牌增長與可持續目標的實現。

往期項目課題

1. Market Ecosystems, Institutional Change, and Sustainable Market Construction

市場生態系統、制度變遷與可持續市場構建

2. Technological Innovation, Advertising Narratives, and Brand Equity Transformation

技術創新、廣告敘事與品牌資產轉化

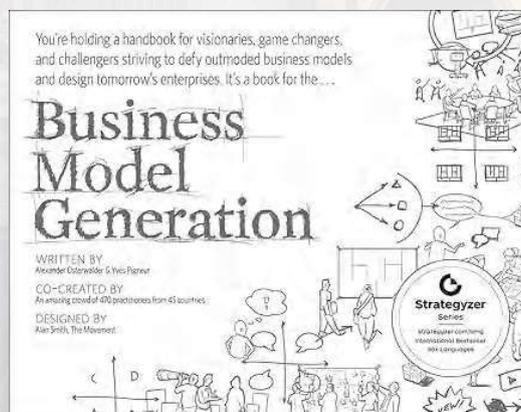
3. Platform Ecosystems, Customer Engagement and Competitive Analysis

平台生態、客戶參與與競爭分析

4. Multi-Stakeholder Collaboration and Risk Management

多元主體協同與風險管控

*更多課題可在學生手冊中查看，以及項目中討論，具體以實際為準



閱讀材料/導師發表（部分）

1. *Business Model Generation Toolkit*, Alexander Osterwalder and Yves Pigneur (Wiley, 2010)

2. *Inspiring Innovation*, Harvard Business Review (Harvard Business Review Press, 2002)

3. *Incumbent performance in the face of a radical innovation: towards a framework for incumbent challenger dynamics*, Ansari, S. and Krop, P. (Elsevier, 2012)

*更多閱讀材料將在學生手冊中查看



課程導師

Prof. Shaz Ansari

劍橋大學嘉治商學院戰略與創新教授

劍橋大學嘉治商學院戰略與國際商務小組負責人



課程導師

Prof. Matthew Grimes

劍橋大學嘉治商學院創業和可持續未來教授

劍橋大學創業中心聯系主任

適配專業方向：

材料科學、物理學、化學物理學、固態化學、生物化學傳感等

課程內容：

本課程從材料科學、物理學與化學的學科交匯點出發，深入探索智能材料的設計範式、核心挑戰與前沿應用。課程內容兼具深度與廣度：一方面，系統闡釋超導、量子材料等前沿體系的獨特物性、先進表徵方法及其在未來電子器件中的潛力；另一方面，重點剖析人工智能技術在解碼非晶結構、加速新材料篩選與器件模擬等方面的革命性作用。通過本課程的學習，學生將建立起連接材料基礎理論、前沿實驗技術與AI賦能研發的立體認知框架。

往期項目課題

1. The Marvel of “Superflow”: Superconducting-Magnetic Interfaces and Fundamental Characterization Methods

神奇的「超流」：超導—磁性界面與基礎表徵方法

2. The Role of Artificial Intelligence in Materials Science Research

人工智能在材料科學研究中的角色

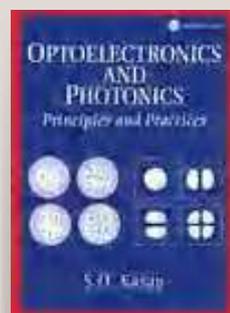
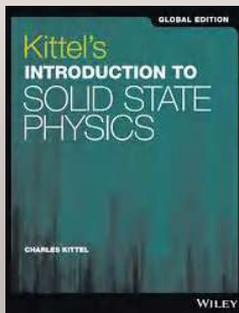
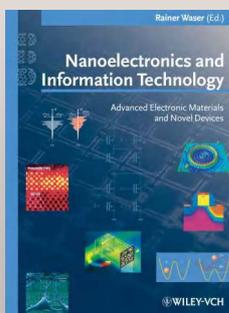
3. Quantum Material Interface Engineering: Unprecedented Physical States

量子材料界面工程：前所未有的物理態

4. From Disorder to Order: AI Decodes the Atomic Structure and Dynamics of Amorphous Materials

從無序到有序：AI解碼非晶材料的原子結構與動力學

*更多課題可在學生手冊中查看，以及項目中討論，具體以實際為準



閱讀材料/導師發表（部分）

1. *Optoelectronics and Photonics: Principles and Practices*, S. O. Kasap (Pearson Education, 2013)

2. *Introduction to Solid State Physics*, Charles Kittel (John Wiley & Sons, 2004) 8th Edition

3. *Nanoelectronics and Information Technology*, Rainer Waser (Ed.), (Wiley-VCH, 2012) 3rd Edition

*更多閱讀材料將在學生手冊中查看



課程導師

Prof. Jason Robinson

劍橋大學材料物理學教授
劍橋大學材料與冶金學系院長



課程導師

Prof. Stephen Elliott

劍橋大學化學物理學教授
劍橋大學三一學院院士

適配專業方向：

臨床醫學、藥學、生物醫學工程、計算生物學、精準醫學等

課程內容：

本課程融合臨床醫學、計算生物學與藥學等多領域知識，深入探討人工智能如何驅動醫療診斷、治療與健康管理的範式變革。課程聚焦於多組學數據整合、數字孿生、醫學影像分析等前沿方向，系統解析AI模型在疾病精準分型、治療模擬及臨床決策中的應用邏輯與實施路徑。同時，課程將深入審視技術落地過程中面臨的模型可解釋性、算法公平性及倫理治理等核心挑戰。通過本課程，學生將建立起連接前沿AI技術與臨床重大需求的系統性視角，並能夠對智能醫療工具的開發與應用進行批判性評估。

往期項目課題

1. Graph Neural Networks and Multi-omics Integration

圖神經網絡與基因多組學整合

2. Digital Twins and Multi-modal Data Fusion

數字孿生與多模態數據融合

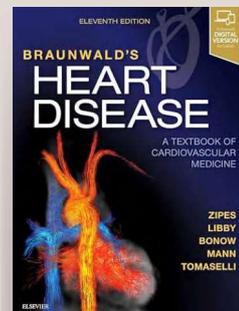
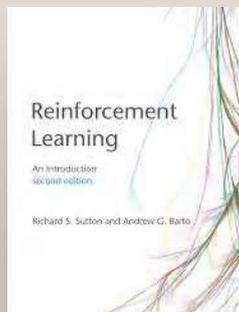
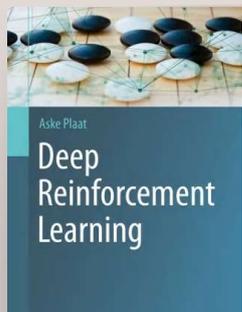
3. Interpretability and Trust in Medical AI: Ethical Challenges and Technical Responses

醫學AI的可解釋性與信任構建：倫理挑戰與技術應對

4. Metabolomics Analysis: Biomarkers for Cardiovascular Diseases

代謝組學分析：心血管疾病生物標誌物

*更多課題可在學生手冊中查看，以及項目中討論，具體以實際為準



閱讀材料/導師發表（部分）

1. *Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine*, Libby, P. et al. (Elsevier, 2019) 11th Edition

2. *Deep Reinforcement Learning*, Plaat, Aske. (Springer, 2022)

3. *Reinforcement Learning: An Introduction*, Sutton, Richard S. and Barto, Andrew G. (MIT Press, 2018)

2nd Edition

*更多閱讀材料將在學生手冊中查看



課程導師

Prof. Pietro Liò, MAE

劍橋大學計算生物學教授
歐洲科學院院士



課程導師

Prof. Thomas Krieg, FESC

劍橋大學實驗心血管醫學臨床教授
歐洲心臟病學會會士

適配專業方向：

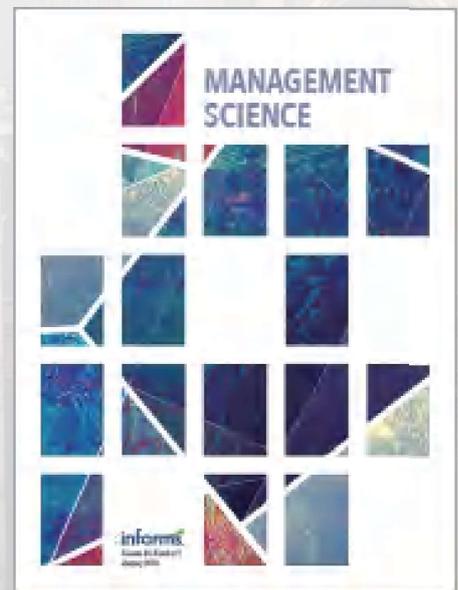
商學、數字經濟、數據金融學、電子商務、市場營銷等

課程內容：

本課程立足於商學、金融學、數據科學與營銷學的知識交匯處，系統探討人工智能如何深刻重塑市場運行、企業戰略與消費者洞察的核心邏輯。課程聚焦於高頻交易、資產定價、公司金融、用戶行為分析等關鍵領域，解析機器學習與大規模語言模型等前沿技術如何解構傳統理論、催生新型商業模式並驅動數據驅動的精準決策。通過對算法倫理、市場穩定性及技術顛覆性影響的審視，本課程旨在培養學生構建連接前沿AI技術與複雜商業金融場景的批判性分析框架，並具備評估與設計智能決策系統的初步能力。

往期項目課題

1. Artificial Intelligence and Market Microstructure: Theoretical Evolution and High-Frequency Trading Practices
人工智能與市場微觀結構：理論變革與高頻交易實踐
2. Large Language Models (LLMs) and Empirical Asset Pricing
大型語言模型（LLMs）與實證資產定價
3. Artificial Empathy and Neuromarketing: AI-Driven Consumer Insights via Visual and Haptic Data
人工共情與神經營銷：基於視覺與觸覺的AI消費者洞察
4. The Metaverse and AI-Empowered Innovation in New Consumption Scenarios
元宇宙與AI賦能的新消費場景創新



*更多課題可在學生手冊中查看，以及項目中討論，具體以實際為準

閱讀材料/導師發表（部分）

1. *Sometimes, always, never: regulatory clarity and the development of digital financing*, Ran, Z., Rau, P.R. and Ziegler, T. (Management Science, Vol. 71, Iss. 9, 2025)
2. *What determines the return to bribery? Evidence from corruption cases worldwide*, Cheung, Y., Rau, P.R. and Stouraitis, A. (Management Science, Vol. 67, Iss. 10, 2021)
3. *Audio and visual analytics in marketing and artificial empathy*, Lu, S., Kim, H.-J., Zhou, Y., Xiao, L. and Ding, M. (Foundations and Trends in Marketing, Vol. 16, Iss. 4, 2022)

*更多閱讀材料將在學生手冊中查看



課程導師

Prof. Raghavendra Rau

劍橋大學嘉治商學院金融學教授
劍橋新興金融研究中心(CCAF)創始人兼主任



課程導師

Prof. Shasha Lu

劍橋大學嘉治商學院營銷學副教授
劍橋大學嘉治商學院市場營銷小組成員

適配專業方向：

電子與通信工程、電力電子學、萬物互聯、電氣能源工程、智能電網等

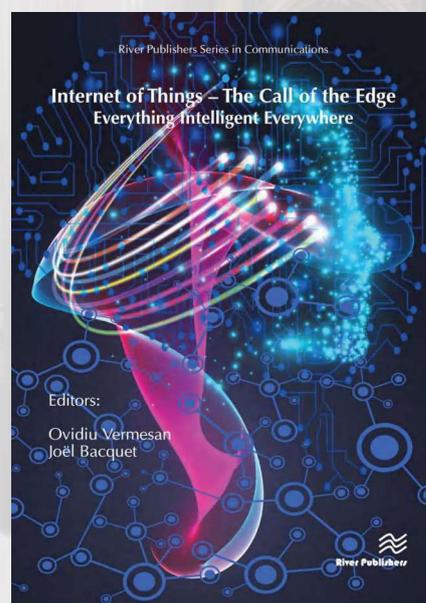
課程內容：

本課程融合電氣工程、通信工程與能源動力工程的知識體系，系統闡釋人工智能技術如何從底層硬件、通信網絡到上層系統應用，全方位重塑現代電氣工程領域。課程內容涵蓋智能物聯網、分子通信、分佈式邊緣智能、可再生能源電力轉換、電力電子系統健康管理以及電動交通能源優化等多個前沿方向。通過深入分析AI算法在這些具體場景中的建模、控制與優化應用，本課程致力於培養學生解決複雜跨層級工程問題的能力，並構建對智能電網、未來通信及綠色交通系統的整體性認知。

往期項目課題

1. Intelligent Internet of Everything and Molecular Communication Networks
智能萬物互聯與分子通信網絡
2. Distributed Artificial Intelligence and Edge-Aware Networks
分佈式人工智能與邊緣感知網絡
3. Intelligent Power Conversion and Control in Renewable Energy Systems
可再生能源系統中的智能電力轉換與控制
4. Intelligent Energy Exchange in Electric Transportation and Charging Infrastructure
電動交通與充電設施中的智能化能源交換

*更多課題可在學生手冊中查看，以及項目中討論，具體以實際為準



閱讀材料/導師發表（部分）

1. *Internet of Things - The Call of the Edge: Everything Intelligent Everywhere*, Vermesan, O. and Friess, P. (eds.) (River Publishers, 2022)
2. *The Internet of Bio-Nano Things*, Akyildiz, I.F., Pierobon, M., Balasubramaniam, S. and Koucheryavy, Y. (IEEE Communications Magazine, Vol. 53, Iss. 3, 2015)
3. *Optically-Triggered Self-Adaptive Zero Voltage Switching*, Hu, B., Jiang, Y., Shillaber, L., Wang, H., Li, C. and Long, T. (IEEE Transactions on Power Electronics, 2023)

*更多閱讀材料將在學生手冊中查看



課程導師

Prof. Özgür B. Akan

劍橋通信工程講席教授

劍橋大學工程系萬物互聯網組負責人



課程導師

Prof. Teng Long

劍橋大學電力電子教授

劍橋大學工程系先進電力電子實驗室負責人

適配專業方向：

自動化、工業智能、機械工程、土木工程、結構工程等

課程內容：

本課程從自動化、工業智能、機械工程、土木工程與結構工程的多學科維度出發，系統探討人工智能驅動下的現代工業體系轉型。課程內容貫穿宏觀範式與微觀應用，既審視工業自動化與自主化的演進邏輯、投資評估與部署策略，也深入探究基於機器學習與數字孿生技術的建築結構低碳設計、全生命週期性能預測以及機器人自動化建造等前沿實踐。通過本課程，學生將建立起連接智能感知、數據建模與物理系統的整合性知識框架，獲得在智能製造與智能建造領域識別核心問題、設計創新解決方案的關鍵能力。

往期項目課題

1. Industrial Intelligent Automation: Paradigms, Deployment, and Value Assessment

工業智能自動化：範式、部署與價值評估

2. Low-Cost Digitalization and “Plug-and-Play” Solutions: Empowering Small and Medium-Sized Manufacturers

低成本數位化與「即插即用」解決方案：賦能中小型製造業

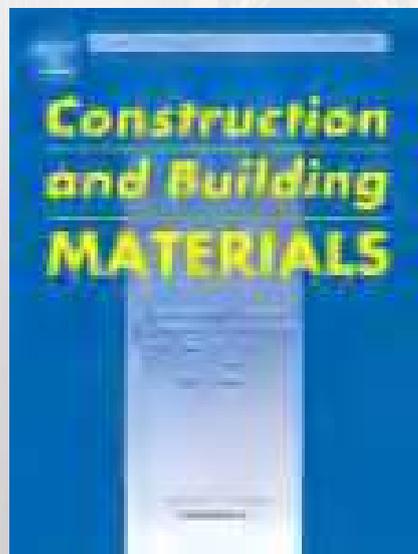
3. Intelligent Design of Building Structures and Low-Carbon Optimization Algorithms

建築結構智能設計與低碳優化算法

4. Robotic Automated Construction: From Flexible Molds to Integral Building

機器人自動化建造：從柔性模具到整體施工

*更多課題可在學生手冊中查看，以及項目中討論，具體以實際為準



閱讀材料／導師發表（部分）

1. *Performance of structural concrete with recycled plastic waste as a partial replacement for sand*, Thorn-eycroft, J., Orr, J., Savoikar, P., Ball, R.J. (Construction and Building Materials, 2018) Volume 161, Pages 63-69.

2. *Towards low-cost machine learning solutions for manufacturing SMEs*, Kaiser, J., Terrazas, G., McFarlane, D., & de Silva, L. (AI & Society, 2023) 38(6), 2659-2665.

3. *The intelligent product in manufacturing control and management*, McFarlane, D. C., Sarma, S., Chirn, J. L., Wong, C. Y., & Ashton, K. (IFAC Proceedings Volumes, 2002) 35(1), 49-54.

*更多閱讀材料將在學生手冊中查看



課程導師

Prof. John Or

劍橋大學結構工程學教授
劍橋大學莫德琳學院院士與工程學監



課程導師

Prof. Duncan McFarlane

劍橋大學工業信息工程教授
製造研究所分佈式信息與自動化實驗室負責人

適配專業方向：

人工智能、機器學習、軟件工程、信息工程、系統與網絡等

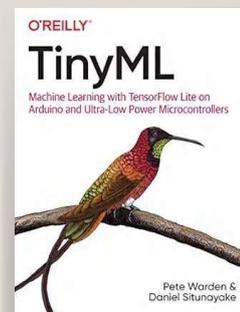
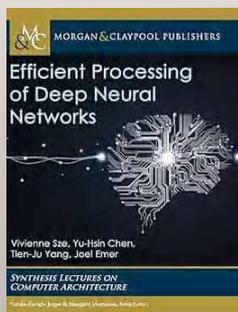
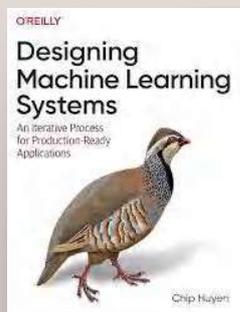
課程內容：

本課程立足人工智能、軟件工程、信息工程與計算機科學的交匯處，深度剖析支撐下一代AI應用的核心計算架構。課程圍繞兩大前沿挑戰展開：一是面向資源受限與數據隱私場景的邊緣智能與分布式學習系統；二是服務於高風險決策的可解釋、可信賴AI模型架構。內容涵蓋從球體神經網絡、流形卷積等新穎計算範式，到聯邦學習、機器學習系統（MLSys）等大規模工程化實現。通過本課程，學生將理解如何協同設計算法與系統，以構建既高效又可靠的智能計算基礎設施，為應對現實世界中的複雜性、隱私性與安全性要求奠定基礎。

往期項目課題

1. Spherical Neural Network Architecture Design
球體神經網絡架構設計
2. Interpretability Architecture Design for High-Stakes Decision-Making AI
高風險決策AI的可解釋性架構設計
3. Federated Learning: From Algorithmic Principles to Large-Scale System Architecture
聯邦學習：從算法原理到大規模系統架構
4. Edge Intelligence: Machine Learning Architecture on Resource-Constrained Devices
邊緣智能：資源受限設備上的機器學習架構

*更多課題可在學生手冊中查看，以及項目中討論，具體以實際為準



閱讀材料／導師發表（部分）

1. *TinyML: Machine Learning with TensorFlow Lite on Arduino and Ultra-Low-Power Microcontrollers*, Pete Warden and Daniel Situnayake. (O'Reilly Media, 2020)
2. *Efficient Processing of Deep Neural Networks*, Vivienne Sze, Yu-Hsin Chen, Tien-Ju Yang, Joel S. Emer. (Morgan & Claypool Publishers, 2020)
3. *Designing Machine Learning Systems*, Chip Huyen. (O'Reilly Media, 2022)

*更多閱讀材料將在學生手冊中查看



課程導師
Prof. Pietro Liò, MAE

劍橋大學計算生物學教授
歐洲科學院院士



課程導師
Prof. Nicholas Lane

劍橋大學機器學習系統教授
劍橋機器學習系統實驗室(CaMLSys)負責人

項目日程安排

PROGRAMME TENTATIVE SCHEDULE

日期	地點	上午	下午	晚上
DAY1	劍橋		Arrival and coach to Cambridge 抵達英國，接機並入駐劍橋	
DAY2	劍橋	Orientation & MasterTalk 開幕式&大師講座 英國生活、學習指南以及注意事項學術班級及小組破冰 嘉賓致辭： 劍橋大學前副校長（或劍橋大學現任院長）、劍橋郡三任市長、項目主任等 (參考往年嘉賓)	King's College Visit 國王學院參觀 Punting 康河泛舟 Cambridge Essentials Tour 劍橋導覽	Free Time 自由休整
DAY3	劍橋	Academic Lecture 1 學術核心課程 1	Workshop 1 科研技能工作坊 1 Supervision 1 小組輔導 1	Cultural Experience 文化體驗: 莎莎舞
DAY4	劍橋	Academic Lecture 2 學術核心課程 2	Workshop 2 科研技能工作坊 2 Supervision 2 小組輔導 2	Sunset at Castle Hill 城堡山日落
DAY5	劍橋	Academic Lecture 3 學術核心課程 3	Workshop 3 科研技能工作坊 3 Supervision 3 小組輔導 3	Social Event 社交活動: 才藝表演
DAY6	白崖	前往白崖/牛津/劍橋自由日(可選)	白崖觀光/牛津探索/劍橋自由探索	返回劍橋
DAY7	倫敦	前往倫敦	倫敦自由探索	返回劍橋
DAY8	劍橋	Academic Lecture 4 學術核心課程 4	Academic Lecture 5 學術核心課程 5 Supervision 4 小組輔導 4	Self-Study 自習
DAY9	劍橋	Academic Lecture 6 學術核心課程 6	Sport Activity 體育活動	Prepare for Final Presentation 準備結業匯報
DAY10	劍橋	Prepare for Final Assignment 準備結業考核	Supervision 5 小組輔導 5	Self-Study 自習
DAY11	劍橋	Final Presentation 結業匯報	Group Supervision 6: Academic Conference Practice 小組輔導 6: 學術會議模擬演練	Free Time 自由活動
DAY12	劍橋		Academic Conference (Day 1) 學術會議日 1	
DAY13	劍橋	Academic Conference (Day 2) 學術會議日 2	Prepare for Formal Dinner 準備高桌晚宴	Graduation Ceremony & Formal Dinner 結業典禮&高桌晚宴
DAY14	倫敦		Coach to London Airport, Flight to China 送機前往倫敦機場，出發返回中國	

*日程根據實際情況將進行調整，最終以實際安排日程為準

課程體系

CURRICULUM



Academic Lecture

專業核心課程：課程為學生提供了與所選學科專業教授深入交流的機會，每節課深入探討前沿的學術與研究主題，提供從理論框架到實際應用的綜合見解。



Supervision

小組輔導：Supervision 是劍橋大學教育系統的一大特色教學方式，亦是維持劍橋大學學生在全球學術領域領先地位的特色課程。在助教的帶領下，學員透過確立課題、查閱文獻、數據收集與分析、討論等步驟，完成課題研究。



Workshop

科研技能工作坊：側重於研究過程、學術寫作、演講技巧及溝通技巧。參與者將透過實際操作項目、完善寫作及提升演講與溝通技巧，為未來學術與職業生涯的成功打下堅實基礎。



Master Talk

大師講座：項目組邀請了來自不同學科的世界級學者和學術界人士，就其專業領域進行研討，以激發學生在這些領域的學術興趣。



文化體驗

CULTURAL EXPERIENCE

🚣 康河氾舟

撐一支長篙，漫溯於康河柔波。仿若化身徐志摩，重遊這夢中的康橋。於康河之上，感受詩人曾經的悵惘與眷戀，讓心靈在這詩意的流淌中，與康橋的靈魂深度交融，續寫屬於自己的康橋篇章。



🏰 參觀國王學院

國王學院不僅是劍橋建築藝術的代錶，更承載着深厚的人文與學術傳統。除了標誌性的哥特式禮拜堂，學院內部還保存着精美的中世紀彩繪玻璃窗與細膩的石雕，漫步其中仿佛步入一部活生生的英國建築史。學院後方的寬闊草坪與康河岸邊的景色相映，時常可見學生與學者在此交流沉思，讓人感受到古老學府中知識傳承的靜謐力量。



📷 追光白崖 (可選)

英國白崖，似大地伸向滄海的聖潔裙擺，周杰倫歌中的夢幻之境。崖壁皎皎，傲立英吉利海峽，憑海臨風，於雲崖之巔攬盡碧浪藍天——每一寸石稜都鐫刻着自然的磅礴詩韻，每一抹光影皆暈染出英倫的浪漫風情，是心間永不褪色的絕美打卡地標。



📷 探祕牛津 (可選)

牛津，一座被知識與歷史浸潤的古城。在這裡，石砌學院與蜿蜒巷陌間流淌着八百年的學術傳統，每一座建築、每一間書館都彷彿在低語着智慧。從珍藏手稿的圖書館到跨越千年的博物館，牛津不僅是一座大學城，更是一座活着的文化遺產。



🍴 結業典禮與高桌晚宴

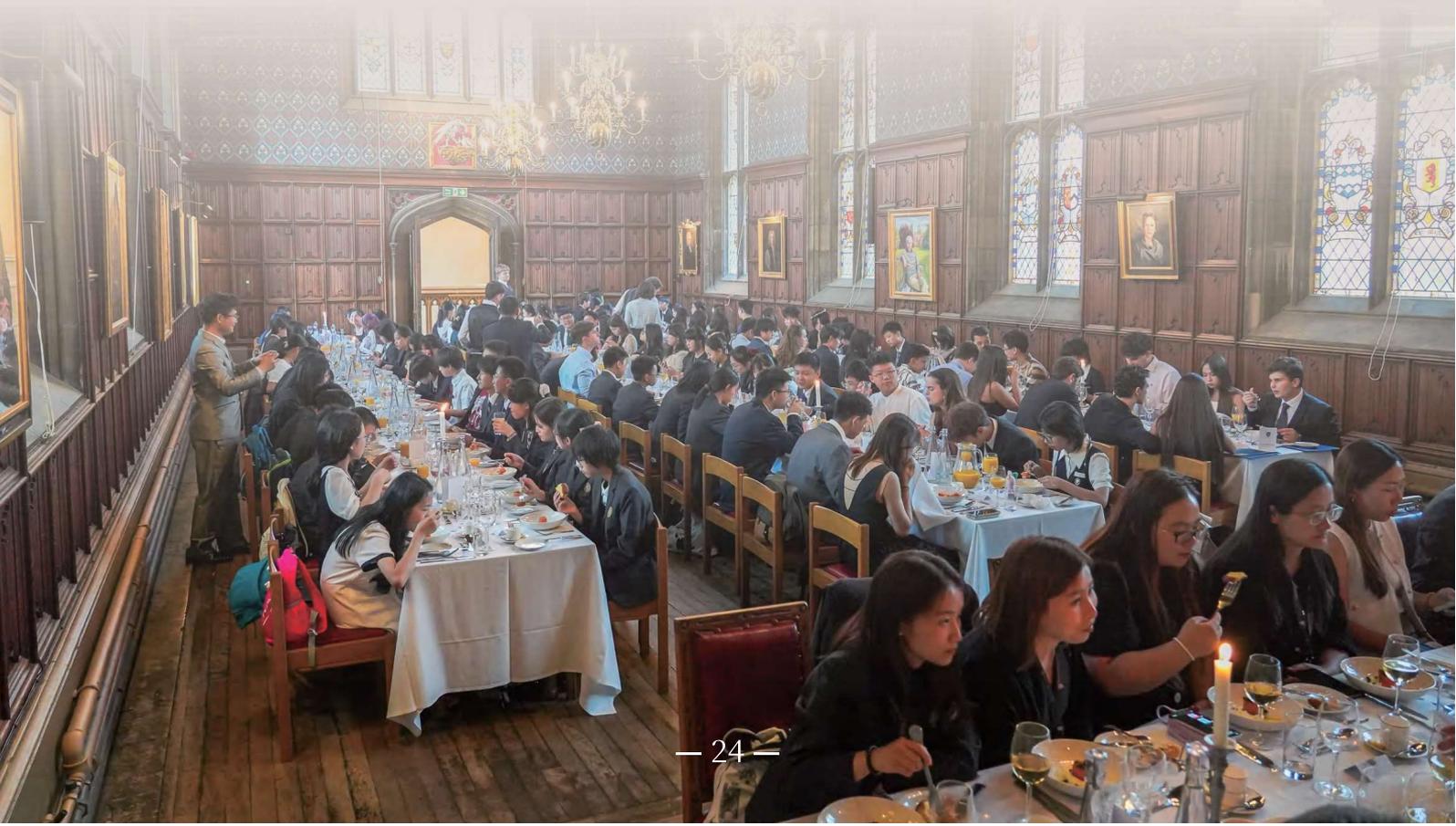


體驗劍橋大學傳統社交的高光時刻：

起源於中世紀學院傳統的高桌晚宴，八百年來始終是劍橋學術社群的核心儀式。當暮色漫入學院庭院，身著正裝的參與者步入燭光搖曳的餐廳，一場跨越時光的聚會就此開啟——從牛頓到達爾文，許多改變世界的對話都曾在這樣的夜晚發生。

古老的餐廳裡，長桌上的銀器與水晶杯在燭光中靜靜閃爍。拉丁文禱詞緩緩吟誦，三道式晚餐依傳統順序呈上，長桌邊的交談溫和而深邃。餐後移步至肖像畫環繞的休息室，咖啡香氣中，思想與故事仍在靜靜流淌。

這不僅僅是一頓晚餐，而是一次走進劍橋學術核心的體驗。正裝出席、燭光映照的那一刻，每位參與者都成為傳統的一部分，在歷史的空間裡感受知識社群特有的莊嚴與溫情。



探祕英倫首都倫敦

倫敦一日覽勝

倫敦，一座融合古典威嚴與現代活力的國際都會，每一步都踏着歷史的迴響。從皇家氣派的白金漢宮到泰晤士河畔的鐘聲，從藝術殿堂到世界文明的寶庫，這裡不僅是英格蘭的心臟，更是文化交匯的舞台。乘坐遊船穿越城市脈絡，或漫步於廣場與畫廊之間，您將以多維視角感受倫敦的韻律與光芒。



大英博物館

作為全球最著名的博物館之一，大英博物館匯聚了人類文明的瑰寶。從羅塞塔石碑到帕特農神廟雕塑，從古埃及木乃伊到東方瓷器，近八百萬件藏品講述着跨越大陸與千年的故事。



白金漢宮

作為英國君主的官方居所，白金漢宮不僅是皇家儀式的核心，也是倫敦最具標誌性的建築之一。每天上午的衛兵換崗儀式吸引無數遊客駐足，宮內的國事廳與華麗畫廊更展示了王室收藏的藝術珍品與歷史遺產。



大本鐘

矗立於議會大廈北端的大本鐘，是倫敦乃至英國的象徵。其深沉的鐘聲跨越時空，每整點準時響起，陪伴這座城市度過戰火與和平。哥特復興式的鐘樓在夜色中熠熠生輝，成為泰晤士河畔最動人的風景線。



國家美術館

坐落於特拉法加廣場北側，國家美術館收藏了從13世紀至20世紀初的歐洲繪畫傑作。您可在此近距離欣賞梵高、達·芬奇、透納等大師的真蹟，享受一場無與倫比的藝術之旅。

劍橋大學校園生活

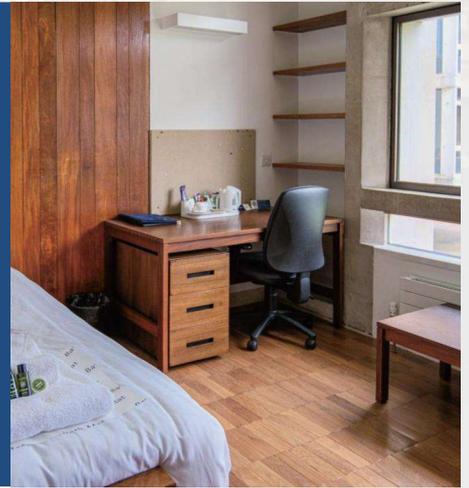
AUTHENTIC CAMBRIDGE EXPERIENCE

7*24小時學院安保，確保真實且安全的劍橋大學學生生活體驗



住宿

學生將全程入住劍橋大學學院學生宿舍（單人間或雙人間），這裡不僅是休息的場所，更是劍橋學術傳統與生活氛圍的延伸。在曾孕育無數傑出學者的百年建築中，學生將親身感受劍橋學生的日常起居，融入這座學術之城的呼吸與節奏。



餐食

學生部分餐食將在學院食堂享用，在高聳的木飾牆面、懸掛油畫的莊嚴空間裡，體驗正統的學院式餐飲儀式。這不僅是味覺的享受，更是一次文化與歷史的沉浸，感受如電影場景般的英倫學術用餐氛圍。



安全

學生安全為我們首要考量。劍橋大學校園設有7*24小時安保系統，安保人員與設施全面覆蓋。同時，劍橋作為英國最安全、文化底蘊深厚的城市之一，為學生提供了寧靜可靠的學習與生活環境。學院內部安保與項目人員雙重保障，讓每位學生安心沉浸於劍橋體驗中。



項目參與者反饋

TESTIMONIALS



很高興在今年八月參加了為期兩週的劍橋研學之旅，整個旅途夾雜着驚喜與收穫，精心的教學內容和別具風情的英倫景色仍充斥在我的腦海中。在課堂當中，幾位資歷深厚的教授分享了很多有關深度學習和機器學習的內容，加深了我們對人工智能的了解。其中一位帶有濃厚意大利口音的教授更是用其口音深深吸引了我們。課外的生活也充滿着美好。精緻的單人間、來自全球各地的旅客、可口的美食、悠悠的小船，似乎都在迎接着我們的到來。倫敦和白崖之旅更是點亮了這段寶貴的時光。我想這趟旅程值得我銘記一生。

—— 李同學(人工智能)清華大學



這次的劍橋之旅着實令人難忘。在教授的課堂上，我真實感受到最好的老師只需使用簡單樸素的語言，便能將課堂講得十分生動。教授在課堂中運用了許多有趣的案例，讓我們充分思考與討論，加深了我們對知識的理解。在十餘天的時光中，我結識了不少朋友，大家一同上課、一同參觀、一同在劍橋遊玩，度過了快樂的時光。為了最後的 presentation，我和小組幾位成員合作完善內容，力求完美，齊心協力。在這個過程中，不僅收穫了能力與鍛煉，也收穫了友誼，大家紛紛說有機會還要再見！這兩週有太多太多難忘的經歷，真的不虛此行。在劍橋的所見也大大開拓了我的視野，讓我萌生更多了解世界、了解不同文化的熱情與衝動。

—— 蘇同學(商學)上海財經大學



在這之前總覺得劍橋這樣的頂尖學府充滿神秘，但教授們的親和力瞬間拉近了距離。這裡的老師們都非常友善和耐心，他們經常提問引導我們思考，鼓勵我們勇敢與教授探討自己的想法。這種氛圍徹底改變了我對「學習」的認知——從被動接收變為主動探索，這份思維上的轉變，是我最大的學術收穫。除此之外，我還結識了來自其他知名高校的優秀學子，大家在短短幾日內共同創造了美好的盛夏回憶。我們一起去歷史悠久的國王學院感受歷史的魅力，到 Waterstone 書店尋找喜歡的書籍，等等。同學們還組隊選定課題、推進研究進度，最終完成了一次不錯的小組彙報。

—— 王同學(法學)中山大學



這是一次超乎想像的暑期劍橋大學訪學體驗。儘管只有短短兩週時間，但每一天都過得十分充實且豐富多彩。在學習生活上，我有幸與 Thomas 教授和 Ian 教授近距離互動，並從他們的課程中以全新的方式了解流行病學與缺血再灌注損傷藥物的相關內容。Thomas 教授的課堂氛圍輕鬆，學術性過硬，他總是以簡單易懂的方式為我們講解一系列複雜的生物化學反應，鼓勵大家在課堂上進行頭腦風暴，參與到靶向藥物的定位選擇等環節中。Ian 教授則將理論知識與他曾赴非洲支援抗擊 SARS 病毒的親身經歷相結合，讓大家真切體會到流行病傳播速度之快、範圍之廣、途徑之多，深刻認識人類共同抵抗病毒傳播的重要性，以及志願行動對當地的深遠意義與人文價值。

—— 陳同學(臨床醫學)華南理工大學



若要談到這次學術項目帶給我的思考，我想最主要的應該是這一點：知識不僅有深度，還有廣度。當我們想深入某個領域的某個問題時，你不得不考慮許多其他方面，甚至其他領域的問題。在 Prof. Andy 的課堂上，當我們討論「碳中和」時，我們談的是地下岩層的分佈情況與岩石性質；當我們說起風力發電，我們談論的是全球性與區域性的氣候變化。你可能覺得這聽上去毫無關聯，但這恰恰是討論的魅力所在：你不能侷限地認識問題，當然，相應地你也不能侷限地學習知識。這是我受到啟發最深的一點。我所見到的教授和我的 supervisor Patrick，他們不僅在自己所研究的領域卓有建樹，更對許多其他領域的知識瞭如指掌。我想，對於我們來說，這樣全面型的人才更應該成為我們成長的目標。

—— 王同學(能源與動力工程)西安交通大學





Q1 Q1: 項目與其他暑期項目有什麼根本不同?

項目由劍橋大學學院官網公示，是 CLIC 中心指定的劍橋大學與其他高校（尤其是中國高校）學子雙向交流項目，項目將出具劍橋大學學院官方邀請函（用於簽證申請）。本次暑期項目亦是劍橋大學學院官方全球學術會議指定的培訓項目，具備權威資質。與缺乏官方背書的項目相比，本項目所頒發的證書具有更高的學術認可度。

Q2 Q2: 項目中的學術會議是什麼?完成學術成果是否有足夠支持?

在完成科研學術訓練後，學員將直通由劍橋大學學院主辦的全球學術會議。會議將匯聚包括中國頂尖高校院長、教授在內的百餘位國際學者，學員除聽取知名學者學術講座外，也將以學術海報形式展示研究成果並接受教授評議。會議亦提供與國際學者交流的平台，有助於拓展學術網絡與增強競爭力。項目期間教授全程手把手指導，並配備博士生助教輔導，將保證學員順利完成高質量成果。

Q3 Q3: 參加本項目我能獲得什麼?

參加本項目將獲得個人軟硬實力的雙重提升。透過學術培訓與學術海報展示，學員將提升個人綜合學術能力。由劍橋大學學院與官方中心頒發的項目證書、劍橋教授推薦信（成績優異的同學可以獲得）與劍橋大學學院官網姓名公示（僅限學術會議中表現優異的作品及其作者），將為學員的升學規劃與學術履歷帶來極具含金量的背書。在項目中表現卓越的學員，將有可能獲得 1 份證書 + 1 封推薦信 + 劍橋大學學院官網公示姓名機會。

Q4 Q4: 項目的師資與其他劍橋暑期項目有什麼不同?

本項目由劍橋大學學院支持且擁有穩定的合作經驗，項目師資涵蓋多位英國皇家學會與皇家工程院知名學者，並實現了「百分百教授師資」，所有授課師資均為劍橋大學教授級學者。市面其他暑期項目無法確保教授級高質量授課師資，亦無法保證穩定的授課質量。

Q5 Q5: 項目的安全保障措施是怎樣的?

安全是組織項目的首要原則。本項目擁有成熟的運營與管理經驗，將為學員配備全程跟隨的專職生活導師，兼顧日常管理與應急處理，為學員的劍橋生活保駕護航。此外，劍橋大學校園與學生宿舍均設有 7*24 小時全時安保系統，安保人員與設施全面覆蓋。同時，劍橋作為英國最安全、文化底蘊深厚的城市之一，為學生提供了寧靜可靠的學習與生活環境。

Q6 Q6: 參加這個項目對未來申請名校有幫助嗎?

學員將從個人經歷與項目收穫兩方面顯著提高升學競爭力。透過一段海外頂尖名校的學習經歷，學員可積累海外學習經驗，適應國際學術氛圍，拓展學術人脈，無縫銜接未來升學。擁有權威背書的項目證書與劍橋教授推薦信，將為學員申請海外名校增添核心亮點。往期部分學員參與項目後成功斬獲劍橋大學、倫敦政治經濟學院、帝國理工學院等 G5 名校 Offer。

Q7 Q7: 我的課餘時間可以如何安排?

在嚴謹的科研訓練之餘，為了拓展學員的歷史視野與人文感知，項目精心設計了貫穿劍橋與倫敦的沉浸式文化體驗路線。學員將探訪劍橋百年學院與康河，參與劍橋傳統高桌晚宴，深入體悟這座學術之城的禮儀與精神；更將走向倫敦，探索白金漢宮、大英博物館等地標，感受英國文化脈搏。透過一系列定製化文化體驗活動，學員將觸摸劍橋獨有的文化肌理與英國傳統氣韻。

項目流程

PROGRAMME ENROLMENT PROCESS



STEP 06

行前資料獲取：

您將收到項目組精心準備的gear-up行前電子資料包, 包含但不限於推薦書單、項目課題等資料。

STEP 05

行前籌備指導：

項目組將建立學員諮詢群, 提供簽證諮詢、機票預訂及項目相關問題的全方位指導服務。

STEP 04

錄取通知查收：

錄取結果將通過電子郵件發送您的報名郵箱, 請保持關注。

STEP 01

語言要求：

語言等級在大學英語4級500分以上及同等水平(包括雅思5.5分、托福70分、多鄰國100分、在校英文成績百分80分、大一學生可持高考成绩申請, 語言成績不達標者可參與面試, 特殊情況請與老師確認)

STEP 02

項目報名：

通過劍橋大學學院官網

<https://www.clarehall.cam.ac.uk/events/sdg-ai-academic-conferences-2026/>

進行註冊報名

報名後, 盡快辦理護照

STEP 03

校園報名：

完成學校報名流程



項目費用:兩周 42,000 HKD / 四周 78,000 HKD

PROGRAMME FEE

費用包含

● 項目教學相關費用

- ✎ 項目課程費用(包含大師講座、學術核心課程、科研技能工作坊、小組輔導等)
- ✎ 項目學術會議相關費用(含報名費、場地費等)
- ✎ 課程教學場地與材料費用
- ✎ 學術會議註冊費

● 項目活動費用

- ✎ 學院參觀費用
- ✎ 康河汜舟費用
- ✎ 莎莎舞費用
- ✎ 室內體育活動場館費用

● 住宿和餐飲費用

- ✎ 劍橋大學學院學生宿舍住宿費用(共計13晚,單/雙人間)
- ✎ 劍橋住宿地網絡服務費用
- ✎ 全程早餐與晚餐費用(含13次早餐與10次晚餐,其中到達日僅含打包晚餐1份,外出日僅含早餐)
- ✎ 高桌晚宴費用
- ✎ 學術會議期間茶歇點心與飲品費用

● 交通費用

- ✎ 希思羅機場接送機服務及司機小費
- ✎ 倫敦外出日接送服務及司機小費

● 其它費用

- ✎ 團隊旅行全球保險
- ✎ 個人物料文件袋郵寄含:英國當地電話卡(含當地流量)、行李牌、英國轉換插頭
- ✎ First-Aid緊急治療包和支援服務

- ✎ 項目組中方和英方項目人員管理服務費用,包括項目全程專職Manager服務費

費用不含

- ✎ 所有往返國際機票
- ✎ 簽證辦理相關費用
- ✎ 國際匯款手續費及中轉費用
- ✎ 個人其他開銷

附加費用選項:

● 文化體驗-外出活動日附加費用

- ✎ 外出活動當日可選:牛津/白崖(二選一):費用包含全程交通安排等
- ✎ 1.牛津城市探秘(80英鎊/人):感受牛津郡風光,比斯特購物村放鬆體驗等安排
- ✎ 2.追光白崖(80英鎊/人):英倫南岸的夢幻地標打卡日程

世延教育 (UniHive Education) 港澳台及東南亞的總代理
網站:<https://www.unihivemacau.com/>
地址:澳門北京街126號怡德商業中心24樓A



瞭解更多資訊

劍橋雙導師制 科研學術項目

2026暑期

賦 能 未 來 菁 英

EMPOWERING FUTURE RESEARCHERS